

Số: 2723/QĐ-SGD&ĐT

Phú Thọ, ngày 12 tháng 9 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập đường dây nóng tiếp nhận thông tin phản ánh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định; lạm thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Phú Thọ năm học 2018-2019

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÚ THỌ

Căn cứ Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 04/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo; Quyết định 16/2018/QĐ-UBND ngày 23/8/2018 của UBND tỉnh về việc sửa đổi Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 04/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Văn bản số 1082/SGD&ĐT-TTr ngày 07/9/2018 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu và dạy thêm, học thêm trái quy định năm học 2018-2019;

Xét đề nghị của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập đường dây nóng và cử cán bộ tiếp nhận thông tin phản ánh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định; lạm thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Phú Thọ năm học 2018-2019 gồm các ông (bà) và số điện thoại như sau: Có danh sách kèm theo.

Điều 2. Cán bộ trực đường dây nóng có trách nhiệm tiếp nhận thông tin phản ánh liên quan đến tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định; lạm thu tại các cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý trong cả năm học 2018-2019; xử lý theo thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xử lý theo quy định của pháp luật; tổng hợp kết quả báo cáo Giám đốc Sở vào thời điểm kết thúc học kỳ 1, cuối năm học và đột xuất theo yêu cầu.

Điều 3. Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Trưởng phòng thuộc Sở, Thủ trưởng đơn vị liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Thanh tra Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Thanh tra tỉnh (để báo cáo);
- UBND huyện, thành thị (để phối hợp);
- Website Sở GD&ĐT;
- Giám đốc và các PGĐ Sở;
- Lưu: VP, TTr.



Nguyễn Minh Tường

